

## Вопросы заработной платы педагогов - главная тема телеэфира с Галиной Меркуловой

Пресс-служба Профсоюза. 07.02.2017



6 февраля Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова приняла участие в прямом эфире программы "ОТражение" на телеканале "ОТР". Тема передачи - исполнение майских указов президента в сфере образования, уровень заработной платы и учебная нагрузка школьных учителей, проблемы

финансирования школ в регионах.

### **Интервью председателя Общероссийского профсоюза образования Общественному телевидению России (ОТР)**

**Галина Меркулова**, председатель Общероссийского профсоюза образования, заслуженный учитель Российской Федерации

**Оксана Галькевич:** Итак, друзья, как и обещали буквально несколько минут назад, поговорим сейчас об исполнении Майских указов президента, в частности – о средних заработных платах по региону у наших учителей. Смотрите, дело в том, что Валентина Ивановна Матвиенко попросила разобраться с зарплатами сельских учителей, было это в минувшую пятницу. Поручила она это министру образования. О финансовых проблемах она узнала во время встречи с работниками социальной сферы села.

#### СЮЖЕТ

**Константин Чуриков:** Министр образования и науки Ольга Васильева (она тоже, кстати, участвовала в этой встрече) пообещала связаться с главой Ивановской области Павлом Коньковым – вот именно оттуда приехала учительница малокомплектной школы. По Майским указам президента, губернаторы должны были поднять учителям зарплаты до средних по своим регионам.

И вот на этой неделе, прямо сейчас, сию секунду мы запускаем опрос для рубрики "Реальные цифры". Нам интересна реальная зарплата школьного учителя в разных регионах нашей страны. Если вы школьный учитель, то пишите нам по SMS. Укажите регион, размер зарплаты. Всю неделю будем принимать сообщения с цифрами, ну а в пятницу подведем итоги. SMS-портал: 3443, в начале буквы "ОТР". И это все – бесплатно.

**Оксана Галькевич:** И тоже, может быть, ужаснемся, удивимся, как Валентина Ивановна Матвиенко. На бумаге все гладко, а в жизни вот так, друзья. Так что не стесняйтесь, пишите. Все совершенно бесплатно.

Давай представим нашего гостя. В студии у нас – Галина Меркулова, председатель Общероссийского профсоюза образования, заслуженный учитель Российской Федерации. Здравствуйте, Галина Ивановна.

**Галина Меркулова:** Здравствуйте.

**Константин Чуриков:** Здравствуйте.

**Оксана Галькевич:** Галина Ивановна, как вы думаете, а чему больше удивилась Валентина Ивановна Матвиенко – тому, что на самом деле не исполняются Майские указы, или тому, что действительно зарплата такая?

**Константин Чуриков:** Самим цифрам.

**Галина Меркулова:** Я думаю, и тому, и другому, естественно. Вы знаете, если говорить о Майских указах... Вот вы как бы предполагаете: надо узнать, какая средняя зарплата сегодня у учителя. Но мы прекрасно понимаем, что значит средняя заработная плата. Я вам просто покажу пример, в чем особенности и как бы, скажем, иногда некоторая иллюзорность того, что такое средняя заработная плата.

Вас же интересовали учителя? Я специально захватила. Это не последние сведения. Ежеквартально в рамках... Вы, наверное, знаете, что существует такая Российская трехсторонняя комиссия по урегулированию социально-трудовых отношений, которую курирует Ольга Юрьевна Голодец. И там представлены всегда правительство, профсоюз, работодатели, которые обсуждают. И Минтруд докладывает, как на основании анализа Росстата складывается заработная плата, потому что мы пытаемся это отслеживать. Но это средняя заработная плата. Вот итоги года мы будем подводить в апреле месяце.

Ну, вы представляете себе, что значит – собирать анализ заработной платы. Если бы вы задали мне вопрос лет эдак 10–12 тому назад, я бы вам тотчас же сказала: заработная плата учителя с таким-то стажем, с таким-то образованием такая-то, потому что она должна была быть такой – одинаковой, где бы учитель ни работал. Сегодня ведь этой системы нет. И уже на протяжении более 10 лет даже школам, то есть учреждениям образовательным, ну и регионам... С учетом передачи полномочий с федерального уровня на региональный сегодня субъект несет ответственность и обеспечивает как раз реализацию институциональных гарантий, к числу которых относится и заработная плата.

Сегодня ситуация складывается каким образом? На уровне субъекта разрабатываются нормативы. На основе этих нормативов должны перечисляться средства в муниципалитет. И муниципалитет уже распределяет эти средства на заработную плату, в частности по школам.

**Оксана Галькевич:** А нормативы какие? Это профессиональные нормативы или нормативы оплаты? Каким образом они выглядят? Как они сформулированы?

**Галина Меркулова:** Он в стоимостном варианте – сколько нужно обеспечить...

**Оксана Галькевич:** Нагрузка – столько-то часов. Категория...

**Галина Меркулова:** Нет. Сколько стоит один ученик. Вот так я примитивизирую несколько.

**Оксана Галькевич:** Один ученик?

**Галина Меркулова:** Да. Поэтому дальше процедура такая. Средства должны поступать в муниципалитет. Муниципалитет начинает смотреть... А ведь перед всеми поставлена задача – необходимо выполнять указ президента. Но мы прекрасно понимаем, что за последнее время действительно... Когда только был принят указ – вот первый год и даже

2013-й и 2014-й – действительно резко, значительно повысилась заработная плата. Но потом кризисная ситуация – некоторые сокращения финансирования. Я не знаю, почему уж так сильно надо удивляться власти. Если идут вот эти кризисные процессы, то, естественно, они распространяются и на ту ситуацию, которая складывается в субъектах.

**Константин Чуриков:** Извините, Галина Ивановна, вот директор школы какой-нибудь российской, когда подписывает зарплатную ведомость, он думает о том: "Как бы мне сейчас исполнить Майские указы президента?", или он думает о том, как ему свести в рамках бюджета этого учреждения концы с концами – себя при этом, наверное, не обидев?

**Галина Меркулова:** При чем то же самое... А себя не обидит. Уже есть особые правила, так скажем.

**Константин Чуриков:** А какие?

**Галина Меркулова:** Правила есть, есть законодательство. Минтруд принимал такое постановление, что заработная плата руководителя учреждения может быть как бы в размере до 8 раз больше, чем зарплата всего коллектива, включая учебно-вспомогательный персонал. Но на уровне региона эти вопросы коррелируются. Это не значит, что у нас все руководители имеют в 8 раз больше заработную плату. На 10%, на 20%, на 30% и так далее. В каждом субъекте, в каждом районе эти вещи регулируются.

Я к чему еще хотела сказать? В чем сложность сегодня определения средней зарплаты? Она дает не очень объективную картинку по заработной плате. Вот у нас 9 месяцев было, мы подводили к концу года итог. Предположим, у учителя как бы в среднем по России складывается заработная плата – 32 639 рублей. Это Росстат, это были официальные данные.

**Константин Чуриков:** 32 в среднем, да?

**Галина Меркулова:** Да. Но при этом не надо забывать, какая у нас дифференциация в оплате труда.

**Оксана Галькевич:** Так вот в том-то и дело.

**Галина Меркулова:** В 4,6 раза. Я вам объясню сейчас.

**Оксана Галькевич:** Мы-то (низкий поклон нашим учителям) помним, что такое среднее арифметическое, понимаете.

**Галина Меркулова:** Вот послушайте. От 17 тысяч... Вот я прямо специально... 17 тысяч – это самая низкая заработная плата в России из всех тех учительских образовательных учреждений. 17 772 – это Алтайский край, это Дагестан, это Калмыкия, это Марий Эл. И при этом 81 тысяча, даже более – это Чукотский округ, это Ямало-Ненецкий, это Ненецкий. И 66 900 – город Москва. Понимаете как?

**Оксана Галькевич:** Простите, а у вас там нет Иркутской области, которая пишет нам сейчас: "13 500"? Омская область: "9 500".

**Галина Меркулова:** Вы знаете, если бы я знала, что вы мне зададите такие конкретные вопросы... У меня, конечно, все это есть. По каждому субъекту у нас обязательно есть информация, которой мы всегда обмениваемся с Росстатом. Потому что вы понимаете –

100 тысяч учреждений в системе образования. Проанализировать, как складывается в каждой школе и с каждым учителем... С учетом того, что ведь сегодня право дано, и этим пользуются и образовательные учреждения, и органы управления субъектов, у нас в каждом субъекте (а у нас, как вы понимаете, их 85) работает своя система оплаты труда. И в каждом учреждении она может иметь тоже некоторые свои особенности.

Как сегодня заработная плата выплачивается? Должен быть, во-первых, в каждом учреждении, естественно, трудовой договор с работником. В учреждении должно быть обязательно разработано положение об оплате труда для того, чтобы... Каждый учитель должен знать, какова заработная плата. И с ним должно заключаться дополнительное соглашение, в котором должно быть предусмотрено, на какую-то заработную плату он может рассчитывать. И он должен подписать это. Поэтому когда говорят: "Почему так, а почему не так?" – всегда возникает вопрос: почему это произошло? Не могло быть так, что вчера заплатили, как говорят сейчас, "вполне справедливо", вероятно, было 22 тысячи, а сегодня вдруг 14. Значит, этому есть какие-то причины, ведь так просто не бывает.

**Константин Чуриков:** Объяснения-то всегда найдутся. Давайте послушаем звонок. У нас Земфира на линии, из Новосибирска.

**Галина Меркулова:** Давайте, с удовольствием.

**Константин Чуриков:** Земфира, здравствуйте.

**Зритель:** Здравствуйте, здравствуйте. Я звоню, потому что уже не знаю, куда обращаться. Я звоню из Новосибирской области.

**Галина Меркулова:** Из Новосибирской?

**Константин Чуриков:** Новосибирская область.

**Зритель:** Убинский район, село Кожурла. У нас одиннадцатилетняя общеобразовательная школа. Просто у нас директор – друг завроно, они друзья. Я судилась с директором. Теперь он вымещает на мне зло. Я четыре года работаю на полставки. Высшее образование, I категория. Люди у нас работают на полторы ставки, на две ставки.

**Константин Чуриков:** А вам – только половина ставки.

**Зритель:** А?

**Константин Чуриков:** А вам – только половина ставки?

**Зритель:** А мне – полставки. Я получаю 7 тысяч "грязными", а на руки – 6 тысяч.

**Константин Чуриков:** У нас, кстати, минимальный размер оплаты труда составляет больше 7 тысяч.

**Галина Меркулова:** 7 600. Но это, кстати, тоже особый разговор. У нас вряд ли есть время. Я могла бы вам объяснить, что...

**Константин Чуриков:** Нет, объясните данный конкретный случай.

**Галина Меркулова:** В данном конкретном случае как можно объяснить, если человек работает на полставки? У них, видите, внутри школы произошел конфликт, и директор, вот видите, ограничивает возможность работы своего работника.

**Константин Чуриков:** Хорошо, давайте себе представим...

**Галина Меркулова:** Знаете как? Давайте так – запишем этот район. Ведь, в принципе, у нас по всех районах есть наши представительства профсоюзные. И мы постараемся включиться в эту ситуацию и попробовать понять...

**Оксана Галькевич:** Это надо попросить наших администраторов сейчас взять контакты этой женщины, Земфиры, которая нам дозвонилась из Новосибирской области, а мы потом Галине Ивановне передадим.

**Константин Чуриков:** Галина Ивановна, вот давайте представим, что в данном конкретном случае наша зрительница Земфира (она же учительница) получает... то есть работает не на полставки, а на целую ставку. Хорошо, не 7 тысяч рублей в месяц, а 14 тысяч рублей в месяц. Можно ли говорить о том, что в случае Земфиры и с этой школой выполняются Майские указы президента?

**Галина Меркулова:** Очень может быть, потому что, может быть, у них средняя заработная плата по региону – 14 тысяч.

**Константин Чуриков:** Вот так. Интересно...

**Галина Меркулова:** В этом все и дело. В этом-то все и дело.

**Константин Чуриков:** Хитро все придумано.

**Галина Меркулова:** Ведь вы понимаете, все сегодня зависит... Ведь все, что касается заработной платы, так или иначе имеет отношение к финансовому положению субъекта как такового. У нас сегодня все в кабальной зависимости в абсолютном большинстве все субъекты. Вот сейчас федеральный бюджет принимали на предстоящие два-три года. Сейчас предусматривают дополнительные средства для выравнивания бюджетов, ведь они все в кредитах коммерческих под 20% – у нас субъекты.

Почему сегодня сложно ситуация складывается? Сейчас как бы федеральный бюджет предусматривает, дабы облегчить участь субъектов, дать дополнительные кредиты, но уже льготные – под 0,1%. То есть, в общем, как-то пытаются реагировать, понимая, что ситуация сегодня сложная. Я не могу сказать, что сегодня не отслеживает власть. Они проводят селекторы. Они поставили задачу – выполнять. Но в субъекте сложная ситуация, а выполнять надо.

**Константин Чуриков:** Тут еще вопрос...

**Галина Меркулова:** И доложить надо. Вот в чем дело.

**Константин Чуриков:** Тут еще вопрос – кто докладчик? Если губернатор, то все хорошо. А если учитель, то...

**Галина Меркулова:** О чем и речь. Валентина Ивановна, видите, сказала? Они все – "да"! У нас целая история была с эффективным контрактом. Все докладывают, что принят

эффективный контракт. Мы проводим профсоюзную проверку – а там надо еще очень серьезно работать и работать. И уж никакие это не эффективные контракты, которые представляются в отчеты.

**Оксана Галькевич:** Но это еще вопрос...

**Галина Меркулова:** И так многие вещи, к сожалению. А идет информация сюда о том... Но, с другой стороны, вот те цифры, которые я вам назвала, – ведь это же Росстат. И все знают об этих уровнях оплаты. Вот то, что я говорю. 17 тысяч в Алтайском крае, еще что-то – это же официальные данные Росстата. И вся власть об этом знает или, по крайней мере, должна интересоваться этим.

**Оксана Галькевич:** Тут еще вопрос, наверное, фильтров. Не только кто докладчик, но и как вот этих учителей, которые добрались до Матвиенко и что-то ей сообщили, допустить или не допустить. Об этом мы сегодня тоже в конце эфира будем говорить.

**Галина Меркулова:** Вы знаете, ведь тут еще один момент, тут ведь еще один момент. Почему я говорю "средний показатель"? Ведь там получается каким образом? Тут же ведь не написано, что это 32 тысячи – среднее за 18 часов работы учителя. Нет.

**Константин Чуриков:** Важна нагрузка, да.

**Галина Меркулова:** О чем и речь. А есть и интенсификация труда. И когда средние цифры по уровням оплаты... А что за ними? Это полуторная нагрузка, это 30 часов. Это каким образом? Понимаете? Почему мы говорим все время о базовых ставках и окладах?

**Константин Чуриков:** Я думаю, будет правильно...

**Галина Меркулова:** Гарантированная часть должна быть в этом. И сейчас мы пытаемся делать эти шаги.

**Константин Чуриков:** Я думаю, будет правильно, если наших зрителей – именно учителей, педагогов, школьных педагогов – мы попросим указывать не только реальную зарплату, но и еще вашу нагрузку, на какую ставку вы работаете.

**Галина Меркулова:** Обязательно нагрузку. И вообще причины сложившейся ситуации. Почему вдруг – раз! – и меняется ситуация? Кстати говоря, сейчас новая проблема появилась. И мы как профсоюз уже давно этим занимаемся. И я рада, что сейчас... Вот где-то в конце ноября было совещание, проводил Дмитрий Анатольевич, потому что мы с таким предложением тоже выступали. Сейчас начинается блокировка счетов. Вот еще к чему... Тенденция негативная. Невыплаты заработной платы вовремя – вот еще одна проблема. Вот о чем речь.

**Константин Чуриков:** Да, не так давно был случай во Владикавказе...

**Галина Меркулова:** Да. А началось все в Забайкалье и Марий Эл. Мы выносили эти вопросы на рассмотрение Российской трехсторонней комиссии. И вот в ближайшее время мы будем... Мы нашли, в чем проблема, откуда она появилась: долги муниципалитетов перед внебюджетными фондами за коммунальные услуги, за всё. И получается, что у нас в законодательстве для бюджетной сферы не предусмотрена возможность, когда складывается вот такая ситуация с долгами у муниципалитетов, чтобы зарплату-то не

задерживали, чтобы зарплата выплачивалась в первую очередь. У нас в Гражданском кодексе для бюджетной сферы этого нет.

**Оксана Галькевич:** Галина Ивановна, у нас звонок есть из Саратова, Ольга дожидается.

**Галина Меркулова:** Да, пожалуйста. Кстати, у них тоже были такие случаи, в Саратове.

**Константин Чуриков:** Ольга, здравствуйте. Мы вас слушаем.

**Зритель:** Алло. Добрый день. Немножечко сейчас вы затронули этот вопрос, что у учителя есть нормативы труда, сколько человек может работать. Вот наши бедные учителя... Я проработала 35 лет в школе. Нам приходится работать на полторы ставки, чтобы прожить. У нас все время говорят "средняя зарплата учителя по стране", но не идет речь о том, что это за 18 часов учитель получает.

**Галина Меркулова:** О чем и речь.

**Зритель:** А он получает эту среднюю несчастную, которая 17 тысяч, за полторы ставки и за две. Вот если бы говорили, сколько учитель получает за 18 часов, то это у всех будет 7–8 тысяч, но ни в коем случае не 15, не 17 и не 40. И поэтому бедные учителя. Нам некогда готовиться как следует к урокам. Мы, по 30 часов проведя, приходим, проверяем тетради, готовимся к урокам. И вот вам результат. И бедные наши учителя, которых кругом хаот, говорят, какие плохие у нас учителя. Они просто физически не могут.

**Константин Чуриков:** Они проверяют тетради детей иногда до ночи, да.

**Галина Меркулова:** Знаете, если бы я сама не работала учителем, я бы не понимала проблем этих.

**Зритель:** Я всю жизнь проработала. Это были бессонные ночи. Но самое главное, что обидно... Не надо говорить "средняя зарплата по стране учителя". Надо говорить, что учитель у нас за 18 часов получает столько, что прожить просто невозможно.

**Константин Чуриков:** Да, спасибо, Ольга.

**Оксана Галькевич:** Спасибо вам.

**Константин Чуриков:** Кстати говоря, любопытное сообщение из Иркутской области, нам пишет зритель: "В списке вакансий по Усольскому району педагог-психолог, указана зарплата – 7 774 рубля, уборщик помещений – 7 774 рубля, учитель-логопед – 7 894 рубля". У нас так все через запятую: уборщик, учитель...

**Галина Меркулова:** Да.

**Оксана Галькевич:** Сергея из Кировской области давайте тоже послушаем. Сергей, здравствуйте.

**Зритель:** Здравствуйте.

**Константин Чуриков:** Добрый вечер.

**Зритель:** Добрый вечер.

**Константин Чуриков:** Да, слушаем вас. Что скажете?

**Зритель:** Я вашу передачу смотрю не первый раз уже. Правда, дозвонился, наверное, с двадцатого раза. Ну, я тоже хочу присоединиться и сказать, какая зарплата в Кировской области, в частности в нашей школе.

**Константин Чуриков:** Ну, давайте.

**Зритель:** Стаж у меня 37 лет уже. Работаю учителем физкультуры. Нагрузка – 26 часов. И плюс доплаты, какие есть. 13 тысяч – зарплата.

**Константин Чуриков:** За 26 часов – 13 тысяч.

**Оксана Галькевич:** 13 тысяч.

**Зритель:** 26 часов в неделю.

**Константин Чуриков:** Так, а у нас, значит, норматив – это 18, да?

**Зритель:** 18 часов в неделю.

**Константин Чуриков:** А вот если бы вы 18 часов работали, сколько бы вы получали?

**Зритель:** Ну, сколько у нас там? Тысяч шесть или семь.

**Константин Чуриков:** В общем, смешно сказать, да, я понял.

**Галина Меркулова:** Мне интересно, что написано в договоре.

**Константин Чуриков:** Сергей, скажите...

**Оксана Галькевич:** Спасибо.

**Константин Чуриков:** Секунду, еще вопрос! Наверняка, я думаю, вот эти цифры удивляют не только вас, но и ваших коллег. Вы каким-то образом задавали вопрос руководству школы? И если да, то что вам в ответ говорилось?

**Зритель:** Да, задавали, естественно, вопросы. Районная школа. А сельские школы больше получают, потому что там доплата 25%, по-моему, для сельской школы. А у нас как городская считается, и мы постоянно... При больше нагрузке зарплата меньше у нас. В Северном образовательном округе в Кировской области самая низкая зарплата в нашей школе.

**Константин Чуриков:** Спасибо, Сергей, за такое чистосердечное признание, что называется. А как это вообще объяснить? То есть в сельской школе больше...

**Галина Меркулова:** 50 тысяч школ, и в каждой школе какие-то вариации и особенности проявляются. Говорить о том, чтобы сейчас собрать информацию с 50 тысяч школ... Ведь понимаете, что сейчас происходит? Это ведь еще одна тема. Это МРОТ. Вот вы чуть-чуть сказали о МРОТ. В чем опять сложность? Против чего мы категорически возражаем? Вот сейчас только написали в очередной раз письмо и в Верховный Суд, и сейчас будем писать в Конституционный.



Раньше была зарплата МРОТ – это значит, что меньше, чем того уровня, который устанавливался у нас по закону, никакого оклада быть не могло. Практически, если бы осталось то правило, то сегодня бы у нас меньше 7 600 ни у какой уборщицы быть не могло, допустим, а уж у учителя – тем более. С этого бы все начиналось. Сейчас этого нет. Сегодня в эти 7 600 входят и надбавки. И зарплата может быть, несмотря на... Оклад может быть 5 тысяч, 6 тысяч. А там классное руководство, а там еще что-то – он набирает эти 7 600. А потом еще...

**Оксана Галькевич:** За вредность и так далее.

**Галина Меркулова:** И всё. И это считается нормальным.

**Оксана Галькевич:** Галина Ивановна, не понятен государственный подход, так скажем. Какое видение у государства вот именно на работу учителей? Я не могу понять, вот как нам развивать образование и как нам готовить поколение. Ну вот, смотрите, есть школы сельские, а есть школы городские. Как нам страну-то осваивать? Понимаете? Нам люди пишут: "Нам что, все бросить и поехать в Москву на московские зарплаты, пытаться там как-то трудоустроиться?" А кто тогда будет жить и преподавать на Дальнем Востоке, в Сибири, в каких-то сельских школах действительно по всей стране? Страна-то огромная! Вот государственный подход мне не понятен.

**Галина Меркулова:** Ну, видите как? Я к чему хочу сказать? Был принят указ... Я еще раз возвращаюсь к нему. 2012–2013 год – были действительно шаги, которые значительно повысили зарплату, по некоторым категориям в регионах даже в два раза была повышена. Потом все застопорилось. Кризис, внешние обстоятельства, денег нет в бюджете, средств в регионах нет, в муниципалитетах тоже нет, блокируются счета – сокращается заработная плата.

Но самое главное, что, понимаете, у нас не всегда есть реакция на эти сигналы. То есть, в принципе, как только сигнал возникает у нас через профсоюзную организацию, районную в субъекте, есть возможность разбираться вот в таких конкретных ситуациях. Это не улучшит ситуацию, зарплата в два раза не увеличится, но, по крайней мере, вот по таким фактам мы всегда можем разобраться. Мы проводим и проверки, и вместе с Рострудом, и вот эти нарушения пытаемся как бы снять, сnivelировать вот эту остроту таких ситуаций, которые сегодня...

**Константин Чуриков:** Извините, а как снять? Вы говорите, что не удастся поднять зарплаты, но каким-то образом...

**Галина Меркулова:** Это разные же вещи. Что значит "поднять зарплату"? У нас сегодня вообще как таковой... Вы понимаете, что у нас...

**Константин Чуриков:** Нет, давайте прямо говорить, открыто называть вещи своими именами.

**Галина Меркулова:** Подождите. Я абсолютно... я везде говорю прямо. Вы поймите, сегодня поставлен ориентир – заработная плата учителя должна быть на уровне средней заработной платы, складывающейся в регионе. Всё! Это главный посыл, который сейчас стоит перед любым регионом.

**Константин Чуриков:** Ну, вот хотя бы так решить вопрос удастся?

**Галина Меркулова:** Да. Ну а как же? Удастся. Анализ такой: где-то на 5% выше, где-то на 3% ниже в 85 субъектах по разным категориям работников. А вот эти ситуации – это конкретные ситуации по каждому региону. Вот в чем еще дело.

**Оксана Галькевич:** Галина Ивановна... Мы продолжим еще, уважаемые друзья, разговор о зарплатах учителей. Еще раз напоминаем – стартует сегодня опрос. Присылайте, пожалуйста, вашу зарплату, вашу нагрузку, город и регион, где вы живете. В пятницу будем подводить итоги в рамках нашей рубрики "Реальные цифры".

Ну а сейчас время наше, к сожалению, истекло. Это прямой эфир. Представим еще раз нашу гостью – Галина Меркулова была у нас в студии, председатель Общероссийского профсоюза образования, заслуженный учитель Российской Федерации. Говорили о зарплатах учителей и об исполнении Майских указов президента. Спасибо.

**Галина Меркулова:** Ну, пожалуй, только начали, я так думаю.

**Константин Чуриков:** Только начали, всю неделю будем...

**Оксана Галькевич:** Полчаса.

**Константин Чуриков:** Через 3 минуты программа "ОТражение" вернется к вам снова.

**Галина Меркулова:** Хорошо. Спасибо большое.